



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

80038 Pomigliano d'Arco (NA)

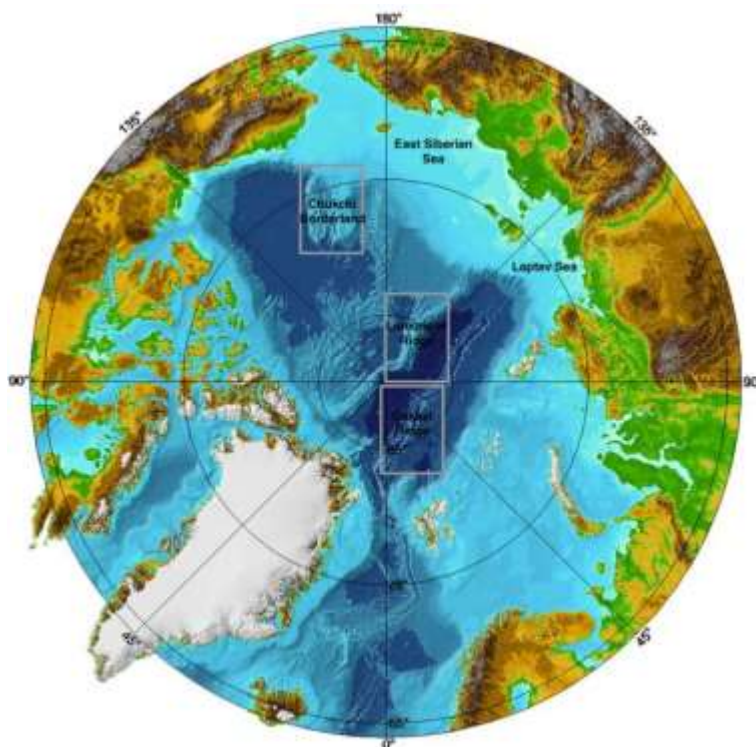
E-mail: napq01000a@istruzione.it *PEC:* napq01000a@pec.istruzione.it

Tel: 081/8030377 *Fax:* 081/8038512 *Web:* <http://www.cantone.gov.it>

C.F. 80103800639 *C.I.* NAPQ01000A

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
DI GEOSTORIA**

**DIPARTIMENTO DI LETTERE
PRIMO BIENNIO**



Anno Scolastico 2017- 2018



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: napq01000a@istruzione.it PEC: napq01000a@pec.istruzione.it

Tel: 081/8030377 Fax: 081/8038512 Web: http://www.cantone.gov.it

C.F. 80103800639 C.I. NAPQ01000A

Competenze al termine del Biennio:

1. Conoscere la Storia dell'Occidente, dalle civiltà dell'area mediterranea all'Età Carolingia, con particolare approfondimento del mondo greco romano, in funzione della consapevolezza della propria identità, per una migliore comprensione del presente e per la formazione della coscienza civica.
2. Conoscere le caratteristiche peculiari e le realtà territoriali delle aree geografiche oggetto di studio, con riferimento ai relativi fattori, problemi, riflessi antropici e ambientali, economici e sociali, nonché alle tendenze evolutive.
3. Acquisire un linguaggio appropriato, con utilizzo di termini e concetti specifici della disciplina.
3. Esporre in forma chiara, ordinata e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici e alle realtà geografiche.
4. Leggere e utilizzare le fonti; leggere, interpretare e utilizzare carte geografiche e tematiche e atlanti.
5. Cogliere le connessioni sincroniche e diacroniche, i rapporti di causa – effetto dei fatti storici e delle tematiche geografiche.
6. Utilizzare categorie geografiche a sussidio della storia e degli eventi antichi e contemporanei.

PREREQUISITI

I ANNO	II ANNO
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capacità di orientarsi nella scansione temporale e di individuare i tratti salienti di un'area geografica <input type="checkbox"/> Capacità di esporre in modo consequenziale e chiaro <p>Minimi disciplinari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità di operare semplici collegamenti tematici fra contenuti storici e contenuti geografici 2. Capacità di stabilire essenziali collegamenti tematici fra contenuti geografici e storici e argomenti oggetto di studio in altre discipline, specialmente Scienze della Terra 3. Capacità di collocare singoli avvenimenti e fenomeni in una corretta dimensione temporale e spaziale 4. Conoscenza del linguaggio specifico di base. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capacità di riconoscere, con le loro principali implicazioni sociali, territoriali, politiche ed economiche, gli avvenimenti storici e le tematiche geografiche oggetto del programma del primo anno. <input type="checkbox"/> Capacità di utilizzare la terminologia specifica della disciplina. <p>Minimi disciplinari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità di stabilire in modo abbastanza autonomo collegamenti fra contenuti storici e contenuti geografici. 2. Capacità di leggere le fonti storiche e di utilizzare carte geografiche e tematiche. 3. Acquisizione di una terminologia appropriata.

CONTENUTI CONDIVISI

I ANNO:	<p>I QUADRIMESTRE Profilo delle civiltà del Vicino Oriente Elementi fondamentali della civiltà greca (civiltà minoico-micenea; origine ed evoluzione della polis, costituzione di Sparta ed Atene; guerre greco-persiane, guerre per l'egemonia in Grecia; Alessandro e l'età ellenistica) e romana (Italia preromana; gli Etruschi).</p> <p>II QUADRIMESTRE Espansione di Roma in Italia; istituzioni della Roma repubblicana; espansione nel Mediterraneo). Con riferimento all'Italia, all'Europa e ai Paesi dell'area mediterranea e del Medio Oriente: descrizione, nelle loro linee essenziali, di alcuni sistemi territoriali, regioni e</p>
----------------	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: napq01000a@istruzione.it PEC: napq01000a@pec.istruzione.it

Tel: 081/8030377 Fax: 081/8038512 Web: <http://www.cantone.gov.it>

C.F. 80103800639 C.I. NAPQ01000A

Stati, individuandone le caratteristiche antropiche e fisiche, e le loro relazioni.

Geografia

Conoscenza, negli aspetti più rilevanti, dei principali problemi che investono il mondo contemporaneo, con particolare attenzione per gli Stati europei, per i Paesi dell'area mediterranea e del Medio Oriente, e per quelli del continente asiatico.

Tempi: (settembre-maggio)

Scansione temporale dettagliata- Storia (classi prime)

Che cos'è la storia? Concetti e problemi preliminari (Settembre)

La preistoria. Dai primati all'homo sapiens, l'età della pietra (sett).

Culture e imperi mesopotamici. Sviluppo delle città e divisione del lavoro; Sumeri e Accadi; Hammurabi di Babilonia; Ittiti, Assiri, Persiani (ottobre).

La cultura del Nilo, ruolo del fiume; periodizzazione della storia d'Egitto; la società piramidale, la religione, la scrittura. (ott – nov) L'area assiro-palestinese Ebrei e Fenici (Novembre).

Le origini della civiltà greca civiltà minoica e micenea (nov – dic)

La Grecia delle poleis fine della civiltà micenea; la polis, l'identità greca; la religione, la colonizzazione, il ruolo degli opliti; i tiranni. (dic – gen)

Sparta e Atene Ordinamento politico e sociale di Sparta. Formazione della polis ateniese: dalla tirannide alla democrazia. (gen.)

Le guerre persiane e l'imperialismo di Atene. Dalla rivolta della Ionia alla sconfitta dell'imperialismo persiano. Lega delio-attica e rivalità tra Atene e Sparta. Il predominio di Atene.

La guerra del Peloponneso (febr.)

Alessandro e l'ellenismo La crisi delle poleis. Filippo II, Alessandro e le sue imprese. La divisione dell'impero macedone e la cultura ellenistica. (mar.)

L'Italia e Roma. Italia preromana ed Etruschi. I Latini e il periodo arcaico di Roma. (mar.)

L'espansione romana in Italia Nascita della repubblica e la costituzione; lotte tra patrizi e plebei. Religione e politica. Le guerre nel Lazio e nell'Italia meridionale. Colonie e municipi. (aprile).

Roma e il Mediterraneo. Cartagine e le guerre puniche. Espansione in Oriente. Organizzazione dell'impero, nascita dell'ordine equestre (apr – mag.).

L'identità romana: mito, religione, cittadinanza, famiglia, organizzazione militare (mag.).

II ANNO:

I QUADRIMESTRE- Contenuti

Avvenimenti fondamentali della storia romana repubblicana e imperiale: la costituzione della repubblica romana, la crisi delle istituzioni della Roma repubblicana; il passaggio dalla repubblica all'impero; l'età imperiale; il Cristianesimo; la fine dell'impero romano



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: napq01000a@istruzione.it PEC: napq01000a@pec.istruzione.it

Tel: 081/8030377 Fax: 081/8038512 Web: <http://www.cantone.gov.it>

C.F. 80103800639 C.I. NAPQ01000A

d'Occidente.

II QUADRIMESTRE

L'età imperiale; il Cristianesimo; la fine dell'impero romano d'Occidente; Costantinopoli e l'impero d'Oriente; l'Islam; caratteri salienti della società altomedioevale e dell'età carolingia.

Geografia

Conoscenza dei principali problemi che investono il mondo attuale, con speciale attenzione per l'interazione fra fattori storici e sociali e i caratteri fisici del territorio.

Analisi delle caratteristiche fisiche e antropiche di alcuni territori, Stati o aree continentali al fine di comprendere le relazioni fra le diverse prospettive del discorso geografico attinente ai territori considerati.

Tempi (settembre-Maggio)

Scansione temporale dettagliata- Storia (classi seconde)

Espansione di Roma nel Mediterraneo: guerre di conquista, organizzazione delle province, ordine equestre.

L'identità romana: religione, cittadinanza, famiglia, esercito (sett).

La crisi della Repubblica: crisi agraria e riforma dei Gracchi; la schiavitù; i rapporti con gli Italici.

Il tramonto della Repubblica: Mario e Silla; il primo triumvirato e la guerra civile; dittatura e morte di Cesare; il secondo triumvirato e la vittoria di Ottaviano (ottobre)

Augusto e la nascita del Principato: i poteri di Augusto, la riforma dello stato e la politica culturale; i successori di Augusto e la dinastia flavia. (novembre)

L'apogeo dell'Impero: la massima espansione con Traiano e la difesa dei confini. Le trasformazioni nelle campagne, la vita nelle città, le divisioni sociali. (novembre)

La nascita del Cristianesimo: la Palestina e il messaggio di Gesù; la diffusione del Cristianesimo e l'organizzazione della Chiesa; pagani e Cristiani. L'età della crisi e delle riforme: gli ultimi Antonini; la dinastia dei Severi. La crisi del III secolo.

I Cristiani e la crisi. Diocleziano e le riforme. (dicembre)

L'impero cristiano: editto di Costantino, ortodossia ed eresie; la società bloccata. L'apostasia di Giuliano. I Goti e Teodosio.

Il crollo dell'Occidente: invasioni del V secolo e crollo dell'Impero d'Occidente. Rapporti tra mondo romano e mondo germanico. Spopolamento urbano e crisi economica. (gennaio)

L'impero bizantino: cultura e organizzazione politica nell'Impero d'Oriente. L'universalismo di Giustiniano e le guerre di espansione. Il Corpus Iuris Civilis. (febbraio)

L'Italia dei Longobardi e di Gregorio Magno: invasione longobarda e rapporti con i Romani; la società longobarda; Gregorio Magno e il ruolo della Chiesa. Il monachesimo (febbraio-marzo)

Nascita ed espansione dell'Islam: la società beduina; la riforma di Maometto. L'espansione dell'Islam: Omayyadi e Abbasidi. (marzo)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: napq01000a@istruzione.it *PEC:* napq01000a@pec.istruzione.it

Tel: 081/8030377 *Fax:* 081/8038512 *Web:* http://www.cantone.gov.it

C.F. 80103800639 *C.I.* NAPQ01000A

	<p>L'Impero carolingio: I Franchi, l'espansionismo di Carlo e lo scontro con i Longobardi. La "rinascita" carolingia e il declino dell'Impero. (aprile)</p> <p>Il sistema feudale: origini del sistema feudale; ultime invasioni. Incastellamento e signoria territoriale. Economia curtense e mondo contadino.</p> <p>La mentalità medievale: religiosità, concezione della natura, del tempo, del denaro. (maggio)</p>
--	--

METODI

Lezione frontale	Lavoro di gruppo	Lezione partecipata
Discussione guidata	Ricerca individuale	Altre modalità (possibile utilizzo o produzione di testi multimediali)

MODALITÀ DI VERIFICA: TIPO E NUMERO MINIMO DI PROVE

<p>Interrogazioni; prove strutturate Almeno due verifiche sia nel I che nel II quadrimestre, comprensive di prove strutturate</p>
<p>Valutazione La valutazione terrà conto dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - livelli di conoscenza - acquisizione del linguaggio specifico della materia - capacità di sintesi - capacità di individuare cause e conseguenze di determinati fatti storici - capacità di operare confronti per analogia/differenza sia a livello diacronico che sincronico. - capacità di stabilire relazione tra i vari fenomeni <p>Recupero Per favorire il superamento delle difficoltà via via riscontrate, verranno effettuate attività di recupero in orario curricolare, a classe intera, come fase dell'attività didattica; tali attività verranno puntualmente indicate nel registro personale e di classe, distinte per tipologia (attività di recupero, ossia ripresa e approfondimento di contenuti, con svolgimento di esercizi specifici).</p>

I DOCENTI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: napq01000a@istruzione.it *PEC:* napq01000a@pec.istruzione.it

Tel: 081/8030377 *Fax:* 081/8038512 *Web:* <http://www.cantone.gov.it>

C.F. 80103800639 *C.I.* NAPQ01000A