



**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it **Pec:** naps99000t@pec.istruzione.it

Tel: (+39) 081 8030377 **Fax:** (+39) 081 8038512 **Web:** <https://www.cantone.edu.it>

Cod.Fisc. 93071840636 **cod.mecc.** NAPS99000T

**DIPARTIMENTO DI LINGUA STRANIERA
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
LINGUA E LETTERATURA INGLESE**



TRINITY
COLLEGE LONDON

Registered Examination Centre 5849

LET'S CHAT TOGETHER!

English Language Assessment

OPEN CLASSES

"All The World's a Stage"

Cambridge

Preparation Centre

NEW FRONTIERS

Anno Scolastico 2019/2020



Liceo Scientifico e delle Scienze Umane "SALVATORE CANTONE"

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it *Pec:* naps99000t@pec.istruzione.it
Tel: (+39) 081 8030377 *Fax:* (+39) 081 8038512 *Web:* <https://www.cantone.edu.it>
Cod.Fisc. 93071840636 *cod.mecc.* NAPS99000T

L'approccio metodologico all'insegnamento delle lingue straniere è incentrato sul ruolo attivo del discente per poter strutturare autonomamente le proprie strategie di apprendimento permanente e di crescere con capacità di monitoraggio e valutazione del proprio processo formativo. In quest'ottica, lo studio della lingua inglese sarà sempre più integrato con lo studio delle altre discipline, favorendo **sinergie** nelle programmazioni dei singoli consigli di classe, con l'intento di incoraggiare il rafforzamento delle competenze espressive attraverso progetti interdisciplinari. Al fine di favorire l'esposizione a registri linguistici diversi, si prevede l'insegnamento di una disciplina curricolare in lingua inglese nel quinto anno di corso.

Le **strategie metodologiche** saranno volte a sviluppare competenze trasversali che facilitino l'adattamento dello studente a situazioni nuove, al lavoro in gruppo ed allo sviluppo della creatività.

L'insegnamento e la pratica dei diversi registri linguistici verranno integrati con l'uso delle **nuove tecnologie**, sperimentando nuove e più efficaci metodologie di insegnamento che coinvolgano studenti e insegnanti nella costruzione attiva di un quadro di riferimento unitario delle conoscenze e delle competenze.

La reale **competenza comunicativa**, nella lingua orale e scritta, sarà obiettivo primario per gli studenti e le studentesse in uscita dal Liceo Salvatore Cantone.

FINALITA' DELLA DISCIPLINA

- Formazione umana e culturale dell'allievo.
- Conoscenza di realtà civili e sociali, ideologie, costumi e ambienti diversi
- Confronto con culture diverse per ridefinire i propri atteggiamenti nei confronti del diverso da sé in una dimensione interculturale e per potenziare l'educazione al cambiamento.
- Favorire la presa di coscienza di sé per un percorso di apprendimento idoneo a costruire il proprio sapere e saper fare.

OBIETTIVI DIDATTICI

Gli obiettivi che seguono, sono curricolari e si sviluppano a livelli diversi nel lavoro di ciascuna classe. I metodi, gli strumenti ed i contenuti sotto indicati intendono favorire negli studenti l'acquisizione di:



**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it **Pec:** naps99000t@pec.istruzione.it

Tel: (+39) 081 8030377 **Fax:** (+39) 081 8038512 **Web:** <https://www.cantone.edu.it>

Cod.Fisc. 93071840636 **cod.mecc.** NAPS99000T

<p><u>Capacità disciplinari del Biennio</u></p>	<p>inerenti alla sfera personale e sociale; produce testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali; partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico) sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e livelli), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; riflette sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.</p> <p>CULTURA</p> <p>Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze sull'universo culturale relativo alla lingua straniera, lo studente comprende aspetti relativi alla cultura dei Paesi di cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale; analizza semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per :</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper utilizzare le funzioni comunicative studiate per interagire in dialoghi su argomenti personali o su tematiche oggetto di studio.- Saper applicare le strutture grammaticali per tradurre frasi semplici di senso compiuto in e dall'italiano.- Saper esprimere azioni presenti, passate o future con un interlocutore.
--	---

COMPETENZE DI CITTADINANZA



**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it *Pec:* naps99000t@pec.istruzione.it

Tel: (+39) 081 8030377 *Fax:* (+39) 081 8038512 *Web:* <https://www.cantone.edu.it>

Cod.Fisc. 93071840636 *cod.mecc.* NAPS99000T

Quale specifico contributo può offrire la disciplina per lo sviluppo delle competenze-chiave di cittadinanza, al termine del biennio, indicando attività e metodologie didattiche.

1. **IMPARARE A IMPARARE:** Abituarsi, tramite le competenze trasversali conseguite, ad un metodo di studio organizzato e razionale ai fini di una proficua assimilazione dei dati.
2. **PROGETTARE:** Dimostrare duttilità nei confronti della disciplina ed essere in grado di intraprendere dei percorsi di studio in maniera sempre più autonoma.
3. **RISOLVERE PROBLEMI:** Saper ricavare regole dall'analisi di frasi modello; saper ricavare il significato di parole/espressioni idiomatiche dal contesto.
4. **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:** Essere capaci di intravedere e sviluppare collegamenti tra ambiti disciplinari differenti ma correlati.
5. **ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:** Abituarsi a raccogliere e vagliare i dati, superando l'acquisizione meccanica a vantaggio di uno studio più personale e critico.
6. **COMUNICARE:** Esporre in maniera efficace e in modo articolato e personale quanto appreso, evitando la pura ripetizione dei dati di base.
7. **COLLABORARE E PARTECIPARE:** Fornire una partecipazione costruttiva al lavoro in classe e fuori dall'aula sia col docente sia con i compagni; saper condividere con gli altri studenti risultati raggiunti singolarmente ed essere pronti al dialogo anche con persone esterne alla scuola (operatori del settore e/o degli enti pubblici...) e al confronto su argomenti sia noti che nuovi.
8. **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:** Riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale; abituarsi alla convivenza con culture diverse dalla propria inserendosi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni e riconoscendo al contempo quelli altrui.

CONTENUTI MINIMI



**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it *Pec:* naps99000t@pec.istruzione.it

Tel: (+39) 081 8030377 *Fax:* (+39) 081 8038512 *Web:* <https://www.cantone.edu.it>

Cod.Fisc. 93071840636 *cod.mecc.* NAPS99000T

I Docenti hanno individuato e definito i contenuti minimi comuni suddivisi per classi estrapolati dalle programmazioni disciplinari di ciascun docente.

CLASSI PRIME

I QUADRIMESTRE (settembre/ottobre – novembre/dicembre-gennaio)

1. Spelling
2. Numeri cardinali e ordinali
3. Verbo essere e avere al presente
4. Uso degli articoli (The; A/an)
5. Pronomi personali soggetto e complemento
6. Aggettivi e pronomi possessivi

II QUADRIMESTRE (febbraio-marzo-aprile-maggio/giugno)

7. Present Simple
8. Present Continuous
9. Partitivi (Some/Any/no)
10. Uso di Can e Must
11. Past Simple (Regular and Irregular Verbs)
12. Genitive 's.

CLASSI SECONDE

I QUADRIMESTRE (settembre/ottobre-novembre/dicembre-gennaio)

1. Revisione del programma del I anno
2. A lot of/Much/Many/ A little/A few
3. Could
4. Must/Have to
5. May /Might
6. Past Continuous
7. Comparativi e Superlativi (Regular and Irregular)

II QUADRIMESTRE (febbraio-marzo-aprile-maggio/giugno)



**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it **Pec:** naps99000t@pec.istruzione.it

Tel: (+39) 081 8030377 **Fax:** (+39) 081 8038512 **Web:** <https://www.cantone.edu.it>

Cod.Fisc. 93071840636 **cod.mecc.** NAPS99000T

8. Futuro (will; going to; present continuous, present simple future)
9. Relative Pronouns
10. Present Perfect Simple
11. Present Perfect Continuous
12. Duration Form (For/Since) con present perfect simple and continuous
13. Periodo ipotetico 0,1

ATTIVITA' DA SVOLGERE CON GLI STUDENTI

- Progetto **Let's Chat Together** (20 ore annuali con docente madrelingua in orario curriculare) destinato alle classi del biennio di tutti gli indirizzi.
- Progetto **New Frontiers** (20 ore annuali con docente madrelingua in ora aggiuntiva) destinato alla classe I e II del liceo scientifico ordinamentale.
- Eventuali uscite didattiche (spettacoli teatrali, cineforum, scambi interculturali).
- Certificazioni **Trinity College of London e Cambridge ESOL**
- Progetto **Open Classes**.

SECONDO BIENNIO

**OBIETTIVI DI COMPETENZA CLASSE TERZA E QUARTA
(LIVELLO B1/B2.1)**



**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it **Pec:** naps99000t@pec.istruzione.it

Tel: (+39) 081 8030377 **Fax:** (+39) 081 8038512 **Web:** <https://www.cantone.edu.it>

Cod.Fisc. 93071840636 **cod.mecc.** NAPS99000T

Competenza conoscitiva: Ampliare e consolidare la conoscenza e l'uso autonomo delle strutture morfosintattiche della lingua straniera

CLASSE TERZA

Conoscere testi, autori, generi e tematiche della letteratura relativa alla L2 nel contesto del Medioevo, secondo la scansione indicata in sede di programmazione annuale, acquisendo il linguaggio specifico necessario ad individuare, analizzare e descrivere in modo semplice temi, stile, contesti di riferimento e collegamenti fra testi letterari.

CLASSE QUARTA

Comprendere le informazioni specifiche e i punti chiave di testi di diverso genere. Saper gestire con disinvoltura situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese di cui si parla la lingua. Essere in grado di produrre un testo moderatamente articolato relativo ad argomenti che sono stati oggetto di studio. Essere in grado di descrivere e motivare opinioni, scelte ed esperienze. Saper analizzare un testo letterario inserendolo nel suo contesto storico-sociale, individuando gli elementi specifici del periodo letterario e della poetica dell'autore. (*Livello B2.1*)

Competenza metodologica-- operativa: Potenziare tutti gli obiettivi previsti nel biennio lavorando sui contenuti propri del terzo anno
-Imparare ad utilizzare il dizionario monolingue

Competenza linguistico-comunicativa - Comprendere il senso generale, i punti chiave e le informazioni specifiche di messaggi orali su argomenti sempre più complessi, anche su temi storici e letterari;
- Comprendere in modo globale e dettagliato testi scritti di varia tipologia ricavandone le informazioni implicite;
- Analizzare gli elementi fondamentali di un testo letterario e collocarlo nel contesto storico- sociale.
- Interagire in conversazioni su argomenti il cui lessico relativo sia stato opportunamente introdotto, descrivere



**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it **Pec:** naps99000t@pec.istruzione.it
Tel: (+39) 081 8030377 **Fax:** (+39) 081 8038512 **Web:** <https://www.cantone.edu.it>
Cod.Fisc. 93071840636 **cod.mecc.** NAPS99000T

luoghi, persone, esperienze e trattare argomenti
d'interesse quotidiano, personale e sociale con un
linguaggio comprensibile ed una pronuncia chiara
- Produrre testi scritti sempre più ampi ed articolati
resoconti, descrizioni, analisi di testi letterari, relazioni su
tematiche inerenti ai percorsi di studio, in modo coerente
e coeso sostenendo e argomentando opinioni e scelte.

Competenze trasversali
autovalutazione e correzione

_Utilizzare in modo consapevole strategie di

- Adottare comportamenti responsabili, autonomi e controllati, consolidando la fiducia in se stessi;
- Cooperare, mediare e partecipare, lavorando autonomamente, a coppie e in gruppo, rispettando le regole e i compagni;
- Parlare e comunicare con i coetanei scambiandosi domande, opinioni, informazioni;
- Dimostrare apertura e interesse verso la cultura e il contesto storico-letterario di altri paesi, operando comparazioni e riflessioni sulle differenze e le analogie con il proprio paese di origine
- Imparare ad imparare:

A - consapevolezza degli obiettivi finali
B- consapevolezza dei processi cognitivi e meta-cognitivi attraverso l'uso costante della valutazione formativa.

Competenze professionali -Comprendere ed interpretare la documentazione prodotta nell'attività;

- Padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti;
- Documentare adeguatamente il lavoro e comunicare il risultato prodotto, anche con l'utilizzo delle tecnologie multimediali;
- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

CONTENUTI MINIMI



**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it *Pec:* naps99000t@pec.istruzione.it

Tel: (+39) 081 8030377 *Fax:* (+39) 081 8038512 *Web:* <https://www.cantone.edu.it>

Cod.Fisc. 93071840636 *cod.mecc.* NAPS99000T

I Docenti hanno individuato e definito i contenuti minimi comuni suddivisi per classi estrapolati dalle programmazioni disciplinari di ciascun docente.

CLASSI TERZE

I QUADRIMESTRE (settembre/ottobre-novembre/dicembre-gennaio)

1. Revisione del programma di secondo anno
2. Infinitive of purpose
3. Uses of the infinitive (with to)
4. Uses of the Gerund (-ing form)
5. Present conditional con would

II QUADRIMESTRE (febbraio-marzo-aprile-maggio/giugno)

6. Periodo ipotetico 2,3
7. Past Perfect
8. Passive Form (all tenses)
9. Should/Ought to/Had Better
10. Was/were able to

Programma di letteratura

I QUADRIMESTRE

The Origins: historical, social, literary background

Medieval ballads (a scelta)

Epic poem

II QUADRIMESTRE

The Middle Ages: historical, social, literary background

Geoffrey Chaucer: "The Canterbury Tales" (introduzione al Prologo e presentazione di un personaggio)

The Elizabethan Age: historical and social background (introduction)

CLASSI QUARTE

I QUADRIMESTRE (settembre/ottobre-novembre/dicembre-gennaio)

1. Revisione del programma del terzo anno.
2. Reflexive pronouns
3. Reciprocal Pronouns
4. Direct Speech/Reported Speech
5. Reported Questions



**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it **Pec:** naps99000t@pec.istruzione.it
Tel: (+39) 081 8030377 **Fax:** (+39) 081 8038512 **Web:** https://www.cantone.edu.it
Cod.Fisc. 93071840636 **cod.mecc.** NAPS99000T

II QUADRIMESTRE (febbraio-marzo-aprile-maggio/giugno)

6. Modal verbs in the Past(MUST-MAY-MIGHT-COULD+HAVE)
7. Should/Ought to in the Past
8. Future Perfect
9. Future Perfect Continuous

Programma di letteratura

I QUADRIMESTRE

The Elizabethan Age: historical, social and literary background

William Shakespeare: sonnets (a scelta)

Elizabethan Theatre

William Shakespeare: una o due opere teatrali a scelta

II QUADRIMESTRE

The Puritan Age: historical, social, literary background

The Restoration: historical, social, literary background

Daniel Defoe: Robinson Crusoe

ATTIVITA' DA SVOLGERE CON GLI STUDENTI

- Progetto **Let's ChatTogether** (20 ore annuali con docente madrelingua in orario curriculare) .
- Eventuali uscite didattiche (spettacoli teatrali, cineforum, scambi interculturali).
- Certificazioni **Trinity College of London e Cambridge ESOL**
- Alternanza scuola/lavoro in lingua
- Progetto **Open Classes**
- Progetto **"All The World's a Stage"**

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI DI COMPETENZA **(LIVELLO B2.2)**

Comprendere le idee principali di testi relativi ad argomenti sia concreti che astratti. Essere in grado di interagire con scioltezza con i parlanti nativi. Saper produrre un testo chiaro, argomentato ed organizzato logicamente su diversi argomenti e saper spiegare il



**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it *Pec:* naps99000t@pec.istruzione.it
Tel: (+39) 081 8030377 *Fax:* (+39) 081 8038512 *Web:* <https://www.cantone.edu.it>
Cod.Fisc. 93071840636 *cod.mecc.* NAPS99000T

proprio punto di vista su un argomento, fornendo i pro e i contro delle varie opzioni. Analizzare in modo autonomo un testo letterario.

CONOSCENZE

- Conoscenza delle strutture e delle principali funzioni della lingua inglese e dei metodi per l'apprendimento della lingua;
- Conoscenza e padronanza critica dei contenuti storico-letterari previsti dal curriculum, privilegiando la scelta di approfondire in modo il più possibile esauriente un numero ristretto di argomenti e autori, affrontandoli con una analisi puntuale del testo e riportandoli nell'ambito dell'esperienza individuale e delle altre discipline. Lo studio dei testi letterari è un mezzo per ampliare, approfondire e sperimentare la conoscenza e la padronanza della lingua straniera nelle sue funzioni ideativa e comunicativa ed al contempo un fine per ampliare le capacità, le competenze e l'orizzonte culturale degli studenti.
- Lo studio dell'opera letteraria di un autore è un punto di partenza per scoprirne i raccordi con altri contesti culturali o tematiche storiche, artistiche e filosofiche, o con altri mezzi di espressione, quali la trasposizione cinematografica. La letteratura viene quindi utilizzata come uno strumento per abituare lo studente a riconoscere ed utilizzare una pluralità di punti di vista ed operare scelte critiche e confronti.

CONTENUTI MINIMI

I Docenti hanno individuato e definito i contenuti minimi comuni suddivisi per classi estrapolati dalle programmazioni disciplinari di ciascun docente.

CLASSI QUINTE

I QUADRIMESTRE (settembre/ottobre-novembre/dicembre-gennaio)

1.Revisione e potenziamento delle strutture e funzioni linguistiche del terzo e quarto anno.

II QUADRIMESTRE (febbraio-marzo-aprile-maggio/giugno)

2.Prove delle varie parti del test per il livello First Certificate (FCE)



**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it **Pec:** naps99000t@pec.istruzione.it

Tel: (+39) 081 8030377 **Fax:** (+39) 081 8038512 **Web:** <https://www.cantone.edu.it>

Cod.Fisc. 93071840636 **cod.mecc.** NAPS99000T

Programma di letteratura

I QUADRIMESTRE

The Romantic Age: historical, social, literary background

William Wordsworth ed un altro poeta a scelta

Introduction to the Victorian Age

II QUADRIMESTRE

The Victorian Novel: Charles Dickens e Oscar Wilde

The Modern and Contemporary Age: Joyce, Orwell

Un autore contemporaneo a scelta

ATTIVITA' DA SVOLGERE CON GLI STUDENTI

- Eventuali uscite didattiche (spettacoli teatrali, cineforum, scambi interculturali).
- Certificazioni **TrinityCollege of London e Cambridge ESO**
- Progetto **"All The World's a Stage"**

STRUMENTI – METODOLOGIE- VERIFICHE- VALUTAZIONE QUINQUENNIO

STRATEGIE METODOLOGICHE

L'approccio metodologico sarà di tipo **comunicativo**, sviluppando allo stesso modo le abilità di comprensione e di produzione scritta e orale. Lo studente non si limiterà a "conoscere", ma imparerà a "saper fare", acquisendo conoscenze e competenze secondo quanto previsto dal **COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE**.



Liceo Scientifico e delle Scienze Umane "SALVATORE CANTONE"

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it Pec: naps99000t@pec.istruzione.it

Tel: (+39) 081 8030377 Fax: (+39) 081 8038512 Web: <https://www.cantone.edu.it>

Cod.Fisc. 93071840636 cod.mecc. NAPS99000T

L'approccio comunicativo:

- a) è basato sull'uso della lingua come strumento per il raggiungimento di obiettivi extralinguistici;
- b) è basato su diversi tipi di interazione: tra mente e linguaggio, tra studente/i e insegnante, tra studente/i e studente/i, tra studente/i e testi;
- c) tende a valorizzare il contributo dello studente al processo educativo attraverso diversi tipi di interazione;
- d) stimola un atteggiamento attivo da parte degli studenti, ponendoli in situazioni in cui è necessario comunicare.

L'approccio partecipativo:

In questa prospettiva la classe viene vissuta come una comunità interdipendente. Le attività potranno svolgersi:

- a) attraverso **un'interazione diretta** tra docente e studenti nella fase dell'unità didattica in cui è necessario un *input* diretto da parte dell'insegnante, una discussione o una verifica da parte del docente o della classe stessa.
- b) mediante **l'interazione tra piccoli gruppi di studenti** nella fase di ampliamento e consolidamento dell'*input* attraverso la condivisione di attività, la presentazione di esperienze individuali, discussioni e confronti su tematiche diverse, al fine di moltiplicare il tempo di impegno attivo e di pratica linguistica da parte degli studenti.
- c) proponendo attività da svolgersi **in coppia** quando sarà necessaria una breve chiarificazione e/o un confronto, come nel caso della verifica della correttezza dei compiti assegnati per casa.
- d) con attività **individuali** quando si chiede allo studente una riflessione sulle proprie esperienze e/o di produrre un testo scritto.

STRUMENTI DIDATTICI

Oltre ai libri di testo in adozione, con i relativi supporti audiovisivi, saranno utilizzati sussidi multimediali - Laboratorio Linguistico - Lavagna interattiva Multimediale - Piattaforme digitali o E-learning.

STRUMENTI E TEMPI DI VERIFICA

1. VALUTAZIONE FORMATIVA



Liceo Scientifico e delle Scienze Umane "SALVATORE CANTONE"

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it *Pec:* naps99000t@pec.istruzione.it
Tel: (+39) 081 8030377 *Fax:* (+39) 081 8038512 *Web:* <https://www.cantone.edu.it>
Cod.Fisc. 93071840636 *cod.mecc.* NAPS99000T

- autovalutazione
- valutazione interattiva con il coinvolgimento di studenti eterogenei per capacità e conoscenze
- problem solving

2. VALUTAZIONE SOMMATIVA

Tutte le verifiche previste, avranno lo scopo di accertare il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati, mediante prove strutturate e semi-strutturate.

3. VALUTAZIONE "PEER TUTORING" E "GROUP WORK"

Per la valutazione di eventuali progetti, produzione di testi o ipertesti o percorsi interdisciplinari che prevedano lavori di gruppo e peer tutoring, i docenti concorderanno con gli studenti l'obiettivo finale, i sotto-obiettivi e i vari ruoli nel gruppo, nonché gli elementi che verranno presi in considerazione ai fini della valutazione, predisponendo una scheda che riporti i seguenti descrittori:

- osservazione costante da parte dell'insegnante
- puntualità nelle consegne
- senso di responsabilità del proprio ruolo
- capacità di collaborazione
- osservazione reciproca tra i vari membri del gruppo
- autovalutazione
- prodotto finale o preparazione

4. ATTIVITA' DI RECUPERO

Le attività di recupero e di verifica saranno svolte, durante l'anno scolastico, secondo i tempi e le modalità stabiliti dal Collegio dei Docenti ed in relazione alle esigenze dei singoli allievi.

5. TEMPI, TIPOLOGIE DI PROVE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In tutte le classi saranno somministrate prove per classi parallele iniziali,intermedie e finali. Nelle classi quinte si effettueranno due simulazioni della terza prova scritta prevista dall'Esame di Stato.

Le verifiche orali tenderanno, a stabilire una situazione comunicativa e ad abbassare il "filtro emotivo" in modo da permettere agli studenti di dimostrare al meglio la padronanza di contenuti e abilità. Entrambi i cicli di apprendimento, biennio e triennio, prevedono l'attivazione e quindi anche la valutazione delle quattro abilità: ascoltare e comprendere, leggere, parlare, scrivere – che saranno valutate secondo i seguenti criteri:

Comprensione orale



Liceo Scientifico e delle Scienze Umane "SALVATORE CANTONE"

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it *Pec:* naps99000t@pec.istruzione.it
Tel: (+39) 081 8030377 *Fax:* (+39) 081 8038512 *Web:* <https://www.cantone.edu.it>
Cod.Fisc. 93071840636 *cod.mecc.* NAPS99000T

- **LIVELLO MINIMO (sufficienza):** Comprende una parte significativa del messaggio in modo tale da rispondere, se pur con qualche esitazione ed incertezza,
- **LIVELLO MASSIMO (eccellenza):** Comprende il messaggio nella sua globalità in modo da rispondere prontamente ed esaurientemente.

Esposizione orale

- **LIVELLO MINIMO (sufficienza):** mantiene il flusso del discorso anche se con brevi pause, usa le strategie comunicative in modo adeguato, rispetta i “ turni di parola “, commette errori di grammatica e improprietà del lessico che tuttavia non impediscono la comprensione globale del messaggio, pronuncia in modo comprensibile nonostante alcuni errori e interferenze con la L1, comunica in modo accettabile anche se usa un numero limitato di strutture.
- **LIVELLO MASSIMO (eccellenza):** sostiene il flusso del discorso senza interruzioni e in modo efficace, prende l’iniziativa in modo variato, risponde usando strategie comunicative in modo efficace, rispetta i “ turni di parola” in modo naturale e spontaneo. Si esprime in modo articolato e corretto, usa un lessico appropriato e vario, pronuncia in modo adeguato rispettando gli schemi intonativi, comunica in modo efficace usando un’ampia gamma di strutture e utilizzando strategie adeguate.

Comprensione scritta

- **LIVELLO MINIMO (sufficienza):** coglie gli aspetti fondamentali del testo, in modo da non alterare il senso globale, riconosce le strutture e le funzioni note e inferisce il significato anche in presenza di qualche elemento lessicale non noto.
- **LIVELLO MASSIMO (eccellenza)** comprende il testo in modo dettagliato e globale, individua gli elementi qualificanti a livello lessicale e strutturale, trae informazioni contestuali e culturali implicite.

Esposizione scritta

- **LIVELLO MINIMO (sufficienza):** organizza e sviluppa il contenuto in modo adeguato alla traccia , usa le strutture morfo-sintattiche commettendo errori che tuttavia non impediscono la comprensione globale del testo, utilizza un lessico limitato ma abbastanza appropriato, commette occasionali errori ortografici, produce un testo comprensibile rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.
- **LIVELLO MASSIMO (eccellenza):** organizza e sviluppa il contenuto in modo efficace e coerente rispetto alla traccia, usa layout , registro e stile appropriato, utilizza le strutture morfo-sintattiche in modo articolato e corretto, utilizza un lessico appropriato e vario con



**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it *Pec:* naps99000t@pec.istruzione.it
Tel: (+39) 081 8030377 *Fax:* (+39) 081 8038512 *Web:* <https://www.cantone.edu.it>
Cod.Fisc. 93071840636 *cod.mecc.* NAPS99000T

un'ortografia corretta, produce un testo efficace e personale con ampiezza e originalità di idee, espone in modo scorrevole e fluido.

Nella valutazioni delle prove scritte non strutturate , il giudizio sugli elaborati sarà valutato attraverso i seguenti indicatori:

- CONTENT (pertinenza, completezza di informazioni, organizzazione, originalità),
- USE of ENGLISH (grammatica, lessico, sintassi)
- ACCURACY(fluidità, scorrevolezza)

IL DIPARTIMENTO DI LINGUE E CIVILTÀ STRANIERE

**Competenze comunicative secondo i descrittori proposti dal
Consiglio d'Europa nel Quadro Comune Europeo di Riferimento**

A - Base

A1 - Livello base

Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari indispensabili a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari informazioni personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

A2 - Livello elementare

Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa ,la geografia locale,



**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it *Pec:* naps99000t@pec.istruzione.it
Tel: (+39) 081 8030377 *Fax:* (+39) 081 8038512 *Web:* <https://www.cantone.edu.it>
Cod.Fisc. 93071840636 *cod.mecc.* NAPS99000T

l'occupazione). Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.
Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente che lo circonda e sa esprimere bisogni immediati.

B - Autonomia

B1 - Livello pre-intermedio o "di soglia"

Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua.

È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

B2 - Livello intermedio

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione.

È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile una interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore.

Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

C – Padronanza

C1 - Livello post-intermedio o "di efficienza autonoma"

Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito.

Si esprime con scioltezza e naturalezza.

Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali ed accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.

C2 - Livello avanzato o di padronanza della lingua in situazioni complesse

Comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge.

Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente.

Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.